

|   | 視点           | 4年間の目標<br>(平成28年度策定)                                                                                               | 1年間の目標                                                                            | 取組の内容                                                                                                              |                                                                                                           |
|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              |                                                                                                                    |                                                                                   | 具体的な方策                                                                                                             | 評価の観点                                                                                                     |
| 1 | 教育課程<br>学習指導 | <p>① 量と質の確保を踏まえ、生徒の資質・能力を向上させる教育課程編成と、組織的な授業改善、時代の変化と国の施策に対応した教育の推進に取り組む。</p> <p>② 生徒主体の学校行事や生徒会活動を推進する。</p>       | <p>①基礎力向上と学習時間確保を図るとともに、アクティブラーニング(AL)の視点を踏まえた授業づくりに組織的に取り組む。</p>                 | <p>①-1 週末課題、小テストの実施(学力向上チャレンジプラン)を組織的に行う。</p> <p>①-2 全ての教員がALの視点を踏まえた授業展開を図り、公開授業・研究授業を実施し改善に取り組む。</p>             | <p>①-1 週末課題の実施状況、および家庭学習時間が増加したか。</p> <p>①-2 生徒による授業評価：項目4「生徒主体の授業の工夫」における回答が「4かなり当てはまる」が4割以上になるか。</p>    |
| 2 | 生徒指導・<br>支援  | <p>① 生徒一人ひとりのニーズに応じた支援体制を組織的に行う。</p> <p>② 生徒の交通安全意識を涵養し、事故防止に取り組む。</p> <p>③ 部活動の活性化を通して、責任感、連帯感、リーダーシップの涵養を図る。</p> | <p>②登下校の安全管理および交通安全の啓発活動に努め、交通事故を減少させる。</p> <p>③安全対策を組織的に進めることにより、部活動の活性化を図る。</p> | <p>②スケアードストレイトを実施し、より実践的に交通事故の怖さを学ぶことで、登下校における交通事故の減少に結び付ける。</p> <p>③安全対策指導者派遣事業を活用し、生徒の部活動における安全対策や健康維持に役立てる。</p> | <p>②前年度より交通事故件数が減ったか。</p> <p>③生徒の部活動におけるけがの防止や健康管理の意識が高まったか。</p>                                          |
| 3 | 進路指導・<br>支援  | <p>① 生徒一人ひとりの可能性を広げ、高めた進路実現を図る。</p>                                                                                | <p>①外部模試、検定等の実施と振り返り指導を効果的に行い、進路実現につなげる。</p>                                      | <p>①模試の結果分析による弱点克服対策とGTEC(学力向上チャレンジプラン)を組織的に行う。</p>                                                                | <p>① 分析結果を活かし、学習意欲の向上や家庭学習の改善が見られたか。(アンケート)</p>                                                           |
| 4 | 地域等との<br>協働  | <p>① 地域との協働を推進し、地域に信頼され、必要とされる学校づくりを推進する。</p>                                                                      | <p>①SFP活動を主軸とした地域連携活動・貢献活動を推進する。</p>                                              | <p>①活動を包括、提示し、全ての職員・生徒が必ず何らかの形で参加できるようにする。</p>                                                                     | <p>①前年度より多くの職員・生徒が参加できていたか。</p>                                                                           |
| 5 | 学校管理<br>学校運営 | <p>① 学校の施設、設備の充実を図る。</p> <p>② 職員一人ひとりが持ち味を活かしながらチーム一丸となって、教育環境の変化に迅速に対応し、前向きに課題に取り組む。</p>                          | <p>①生徒の美化意識の向上と清掃活動を活性化する。</p> <p>②グループと学年の連携を深め、学校全体が一体となった組織体制を強化する。</p>        | <p>①清掃監督を明確化し、日常の清掃指導を徹底するとともに、生徒の環境美化委員会を活性化する。</p> <p>②-1 担当を複数化し、業務の効率化を図る。</p> <p>②-2 広報活動を充実する。</p>           | <p>①環境美化委員会の活動を1年間を通して定期的に行い、校内美化につながったか。</p> <p>②-1 業務遂行時間が軽減されたか</p> <p>②-2 ホームページのデザインをリニューアルできたか。</p> |